

## Protocol Interne Scouting



## 1. DOEL

- 1.1 Het doel is om uiteindelijk iedere speler op het juiste niveau en met plezier te laten spelen en trainen binnen de v.v. Hekelingen
- 1.2 Het scouten binnen de vereniging zal serieus en zorgvuldig moeten gebeuren. Voor spelers en speelsters is ieder selectieteam belangrijk.

### TOELICHTING:

De opzet is om te komen tot een eenduidige manier waarop het mogelijk moet worden om spelers en speelsters met name in de niet selectieteams te scouten. Zodat het mogelijk kan worden gemaakt deze spelers en speelsters in het lopende of het komende seizoen op een hoger niveau te kunnen laten uitkomen binnen de v.v. Hekelingen. De scouts moeten het nog niet `ontdekte` potentieel zoeken. Het is ook mogelijk dat tijdens het scouten spelers of speelsters naar voren komen die op een te hoog niveau spelen en niet het spel mee kunnen spelen met grote kans op versneld afhaken omdat het plezier er niet meer is. Ook hier zal dan een oplossing voor gevonden moeten worden.

## 2. Afspraken

- 2.1 De spelersspaspoorten worden als input gebruikt voor de indelingen aan het eind van het seizoen.
- 2.2 De intern opgeleide scouts zijn allen oud voetballers die op voldoende niveau hebben gespeeld om de scouting methodiek te kunnen toepassen en om een goed onderbouwd advies aan het Bestuurslid Technische Zaken te kunnen geven.
- 2.3 Het Bestuurslid Technische Zaken (BTZ) is verantwoordelijk voor de interne scouting van de v.v. Hekelingen.
- 2.4 De scouting vindt plaats op basis van het TIPS systeem.

T	Techniek
I	Inzicht (tactiek)
P	Persoonlijkheid (gedrag, instelling, inzet, gedrevenheid ,uitstraling, initiatief, kritiek)
S	Snelheid (van handelen, explosiviteit)

Het zal duidelijk zijn dat er voor de verschillende TIPS andere uitgangspunten moeten worden gehanteerd voor F spelers dan voor A spelers.

- 2.5 De scouts hebben geen directe binding met het te scouten team.
- 2.6 De teams, spelers en speelsters worden niet meer periodiek maar permanent gescout over het gehele seizoen en op willekeurige momenten door bij voorkeur verschillende scouts. Op deze manier ontstaat er een breder en helder beeld over de te scouten teams en individuele spelers en speelsters.

### 3. Werkwijze

- 3.1 Bijzondere aandacht moet er zijn bij de F (laatste jaars), E en D jeugd. Met het overgaan van 7v7 naar 11v11 is de kans groter dat er een talent over het hoofd gezien zal kunnen worden. Dit kan de oorzaak zijn van de vele veranderingen (groter veld, buitenspel, enz.). dit wil niet zeggen dat er niet bij de oudere groepen gescout moet worden, integendeel, ook hier moeten laatbloeiërs niet aan de aandacht ontsnappen en de kans krijgen om in het juiste team te kunnen en het liefst moeten spelen/ trainen.
- 3.2 Het scouten kan op de volgende momenten plaats vinden:
  - iedere scout kan een wedstrijd gaan scouten op een moment dat hem zelf uitkomt.
  - de scout kan op verzoek van het BTZ een specifiek team, speler of speelster scouten.
  - de scout kan op verzoek van een hoofdtrainer, trainer of leider gevraagd worden om een team, speler of speelster te scouten. Dit wordt dan eerst overlegd met het BTZ.
- 3.3 Het is de bedoeling dat ieder niet selectieteam tenminste 3 maal per seizoen gescout wordt.
- 3.4 Van een scout wordt verwacht dat hij minimaal 5 maal per seizoen een spelerspaspoort heeft ingevuld en ingeleverd.
- 3.5 Het scoutingsteam komt periodiek bij elkaar, het BTZ dient dit aan te sturen.
- 3.6 Bij het scouten moet er gebruik worden gemaakt van de reeds ontwikkelde spelerspaspoort. Deze zijn als bijlage bij deze procedure gevoegd.
- 3.7 Bij een speler of speelster die gescout is voor een hoger niveau wordt er eerst gesproken met de speler, speelster en/ of ouders. Na deze actie wordt de trainer ingelicht en dan de coördinator.

#### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Voetbalschool: leren beheersen van de bal
- F pupillen: doelgericht leren handelen met de bal
- E pupillen: leren samen doelgericht te spelen
- D pupillen: leren spelen vanuit een basistaak
- C junioren: afstemmen van basistaken binnen een team
- B junioren: spelen als een team
- A junioren: presteren als team in de competitie

Op het volgende blad gaan we specifiek in op de accenten binnen een leeftijdsgroep.

Doelgroep	Te behandelen thema's	Accenten in de training
F lichting	Dribbelen, drijven, passen en trappen (links en rechts), ingooien, gericht schieten, afwerken op doel, bal aanneme, leren samenspelen (in kleine partijen) en duel 1v1	Ruime bewegingservaring laten opdoen MET BAL, veel spelvormen, positieve benadering (stimuleren tot aanvallen en scoren), ruimte laten voor eigen ontdekkingen, doeltjes groot (meer scoringsmogelijkheden), speelse oefenvormen en veel balcontacten.
E lichting	Gericht schieten, passen en trappen (links en rechts), dribbelen, drijven, verwerken van de bal, schijnbewegingen, ingooien, duel 1v1 (aanvallend en verdedigend), afwerken op doel, eenvoudige positiespelen (4v1,3v1), uitspelen van de 2v1 situatie, koppen (lichte ballen over korte afstand, techniek scholen, angst wegnemen), kleine partijspelen en sprinttechniek.	Ideale leeftijd voor motorisch leren, veel op techniek trainen, veel spel- en wedstrijdvormen, kleine partijspelen en uitbouwen van eenvoudige positiespelen en veel balcontacten. Bij 2 <sup>e</sup> jaars E aandacht schenken aan de overgang naar groot veld.
D lichting	Verwerken van de bal, dribbelen en drijven met de bal, schijnbewegingen, passen en trappen (links en rechts), wendbaarheid en sprinttechniek, koppen (als in wedstrijsituaties, niet te zware ballen), afwerken op doel, "achterlangs komen" bij aanvallen, druk zetten (pressie), opbouw van achteruit (5v3), positiespel 2v1, duel 1v1 (verdedigend en aanvallend) en uitspelen van overtalsituaties	Basis- en baltechnieken staan voorop, veel spelsituaties nabootsen, blijven schaven aan de techniek en dit onder weerstand middels wedstrijsituaties en creativiteit van spelers niet inperken.
C lichting	Positiespelen (3v1, 4v2, 5v2, 5v3, 4v3), duel 1v1 (aanvallend en verdedigend), de kaats, individuele baltechniek blijven scholen, koppen (aanvallend), opbouw van achteruit (gebruik maken van de 4 positie), druk zetten, positioneel verdedigen, omschakeling (balbezit en balverlies), afwerken, manier van aanbieden in balbezit (loopacties) en "achterlangs komen" bij aanval.	Technische voetbalvaardigheden vanuit wedstrijsituaties (handelingssnelheid vergroten), veel positie- en partijspelen, GEEN krachttraining (lengtegroei), werken aan individuele tekortkomingen en tactisch leren denken. Dit allemaal in een periodiseringsmodel.
B lichting	Positiespel in de opbouw, duel 1v1 (aanvallend en verdedigend), inschuiven van de nr 4, manier van aanbieden/loskomen, koppen (aanvallend en verdedigend), diversiteit in afwerking, druk zetten (pressie), spel verleggen, aansluiten linies bij BTT, kruisen van aanvallers, aanbieden spitsen, stilstaande situaties (aanvallend en verdedigend) en uithoudingsvermogen.	Wedstrijsituaties nabootsen met de nodige weerstanden in een hoog tempo, blijven verbeteren van technische elementen, trainen op handelingssnelheid en uithoudingsvermogen, wedstrijd tactiek en taken terug laten komen (ook per linie behandelen) en veel positiespelen (middels man meer situatie) Dit allemaal toepassen in een periodiseringsmodel.
A lichting	Opbouw en zoeken middenvelders (bij diepte mogelijkheden middenvelder overslaan), wisselwerking tussen 4 en 10, omschakelmoment tussen BB en balverlies, druk zetten, spel verleggen middels crosspass, stilstaande situaties (aanvallend en verdedigend) en wedstrijd controleren.	Technische facetten onder de hoogste weerstanden beheersen, wedstrijsituaties nabootsen (tactisch denken), trainen op spelhervattingen, individuele aandacht voor technische en tactische vaardigheden, conditie en fysieke weerbaarheid opschroeven voor senioreniveau. Dit allemaal toepassen in een periodiseringsmodel.

V.V. Hekelingen  
**Spelerspaspoort**  
seizoen 20\_\_-20\_\_

Onderstaande uitspraken hebben betrekking op het functioneren van jeugdspelers.

Wat kan en mag van een speler worden verwacht?

Houd goed rekening met leeftijdskenmerken en doelstellingen.

Met een cijfer (omcirkelen) kan worden aangegeven in hoeverre de uitspraak van toepassing is waarbij:

1 = niet / nauwelijks / slecht      4 = meer dan voldoende / vaak  
2 = te weinig / weinig              5 = zeer goed / altijd indien nodig  
3 = voldoende / regelmatig

**Persoonlijke gegevens**

Speler: \_\_\_\_\_ Spelend in team: \_\_\_\_\_ eerste / tweede jaars \_\_\_\_\_  
Adres: \_\_\_\_\_ Posities in team: \_\_\_\_\_ sterke been links / rechts \_\_\_\_\_  
Woonplaats: \_\_\_\_\_ Voetbalverleden: \_\_\_\_\_  
Telefoon: \_\_\_\_\_

**Algemeen**

Is waardig met de bal	1	2	3	4	5
Durft acties te maken	1	2	3	4	5
Blijft rustig `onder druk`	1	2	3	4	5
Gebruikt techniek functioneel	1	2	3	4	5
Gebruikt het zwakke been	1	2	3	4	5
Vangen / klemvast	1	2	3	4	5

**Techniek**

Passen en trappen	1	2	3	4	5
dribbelen	1	2	3	4	5
1 : 1 duel	1	2	3	4	5
aanname / meenemen bal	1	2	3	4	5
koptechniek	1	2	3	4	5
handelingssnelheid	1	2	3	4	5

**Tactisch inzicht**

positiespel	1	2	3	4	5
Verdedigend	1	2	3	4	5
Doelgerichtheid / aanvallend	1	2	3	4	5
Begrijpt zijn taak t.o.v. positie	1	2	3	4	5
Anticipatie	1	2	3	4	5
Timing	1	2	3	4	5

**Mentaliteit**

Motivatie	1	2	3	4	5
Instelling	1	2	3	4	5
Inzet / beleving	1	2	3	4	5
Doorzettingsvermogen	1	2	3	4	5
Zelfvertrouwen	1	2	3	4	5
Concentratie	1	2	3	4	5

**Persoonlijkheid**

Sportiviteit / gedrag	1	2	3	4	5
Spelregelkennis	1	2	3	4	5
Zorg kleding / materiaal	1	2	3	4	5
Houd zich aan de gedragsregels	1	2	3	4	5
Behulpzaam (bv materiaal)	1	2	3	4	5
Trainingsopkomst	1	2	3	4	5

**Lichaamsbouw / motoriek**

Lengte (1=klein, 5=groot)	1	2	3	4	5
Gewicht (1=licht, 5=zwaar)	1	2	3	4	5
Coördinatie	1	2	3	4	5
Conditie	1	2	3	4	5
Kracht	1	2	3	4	5
Snelheid	1	2	3	4	5

**Medisch**

Zijn er medische aspecten die voor de trainers en leiders belangrijk zijn om te weten?

Is er sprake van medicijngebruik?

Is er spraken van bijzondere en/of langdurige (oude blessure(s))?

Opgesteld door:

d.d.

V.V. Hekelingen  
*Spelerspaspoort*  
seizoen 20\_\_-20\_\_

**School**

Soort school: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Huiswerk: \_\_\_\_\_

Opmerkingen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Opmerkingen van speler en / of ouders**

T.A.V. trainingen / team / club

Wat kan anders en / of beter?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Afspraken voor het komend seizoen**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Opgesteld door:

d.d.